

2. Цели, задачи, деятельность и обязанности РПО

2.1. Основные цели РПО:

- содействие развитию психологической науки, практике и образованию в области психологии;
- привлечение ученых и специалистов к решению актуальных научных и практических задач в области психологии в интересах всего общества;
- содействие консолидации сил членов РПО и созданию условий для наиболее полной реализации творческого потенциала профессиональных психологов России;
- содействие обеспечению защиты профессиональных и социальных прав и интересов психологов;
- содействие всестороннему культурному развитию России.

2.2. Задачи РПО:

- содействие распространению и развитию психологической грамотности населения;
- пропаганда достижений психологической науки, участие в распространении и популяризации современных психологических знаний и психологических техник;
- содействие повышению уровня, качества психологической подготовки специалистов"непсихологов, занятых в области работы с людьми (государственное управление, руководство трудовыми коллективами, общее и профессиональное образование, просвещение, здравоохранение, проектирование среды обитания людей, техники);
- содействие процессам доставки заинтересованным потребителям психологической информации, а также инициативному внедрению достижений психологии в практику;
- содействие процессам совершенствования систем подготовки и переподготовки профессиональных кадров всех направлений и уровней;
- содействие исследованиям в области психологии и их практической реализации;
- содействие реализации проектов, программ, разработок, мероприятий, ориентированных на системы психологического знания, на совершенствование методов, методических средств, практических психологических техник, процедур работы психологов"исследователей и практиков;
- содействие работе по улучшению информационного обеспечения психологов, обмену опытом исследовательской и практической деятельности, освоению прогрессивных форм работы;
- содействие работе по повышению профессиональной культуры и уровня квалификации психологов;
- укрепление связей с другими отраслями науки и практики;
- координация деятельности психологов – членов РПО в целях рационального распределения усилий специалистов по важнейшим направлениям науки и практики;
- оказание членам РПО информационной, теоретической и методической помощи в повышении уровня профессиональной подготовки;
- защита профессиональных, социальных, экономических и других законных интересов психологов;
- включение РПО в систему международного психологического сообщества.

2.3. Для реализации уставных целей и задач РПО в соответствии с действующим законодательством осуществляет следующую деятельность:

- осуществляет научную, просветительскую, издательскую, педагогическую, консультационную деятельность;

- организует и проводит съезды РПО, саммиты, конференции, симпозиумы, чтения, дискуссии, совещания по наиболее актуальным проблемам психологии;
- создает научно-исследовательские и научно-практические центры; курсы повышения квалификации, школы, колледжи, университеты и другие образовательные учреждения;
- создает различные целевые фонды;
- создает в целях выполнения уставных задач хозяйственные товарищества и общества; иные хозяйственные организации, обладающие правами юридического лица;
- обеспечивает членов РПО информацией о научно-организационных мероприятиях психологов в России и за рубежом;
- организует издание научных, научно-практических и научно-популярных трудов по психологии, ориентированных на разные возрастные, национальные, региональные, профессиональные группы населения;
- участвует в научном обеспечении международных, общенациональных и региональных проектов и программ в области психологии;
- проводит общественную экспертизу научно-практических психологических методик, программ, проектов;
- участвует в совершенствовании систем подготовки и переподготовки психологов страны;
- содействует трудоустройству профессиональных психологов, участвует в оценке их профессионального уровня (категории) в рамках деятельности РПО;
- принимает участие в миротворческой деятельности;
- выдвигает членов РПО кандидатами для избрания в действительные члены и члены-корреспонденты Российской Академии наук и отраслевых академий в установленном порядке;
- поддерживает и развивает творческую инициативу членов РПО;
- представляет работы по психологии и ходатайствует перед соответствующими органами о присуждении их авторам премий и знаков отличия в установленном порядке;
- содействует всестороннему культурному развитию граждан России;
- в интересах развития отечественной и мировой психологии осуществляет международные контакты, участвует в работе зарубежных национальных и международных психологических конгрессов, конференций, симпозиумов; участвует в реализации международных проектов и программ; организует обмен стажерами и специалистами;
- осуществляет иную деятельность в соответствии с действующим законодательством.

Члены РПО, их права и обязанности

3.1. Членство в РПО добровольное.

3.2. Членом РПО могут быть физические лица – граждане Российской Федерации или иностранные граждане, работающие в области психологии или смежных дисциплин, достигшие 18 лет, а также юридические лица – общественные организации, признающие настоящий Устав, участвующие в деятельности РПО и регулярно уплачивающие членские взносы.

3.3. Членом"корреспондентом РПО могут быть физические лица – граждане Российской Федерации или иностранные граждане, достигшие 18 лет, специалисты, имеющие законченное высшее образование в смежных областях, студенты факультетов психологии, признающие настоящий Устав, участвующие в информационном обеспечении научно"практической деятельности РПО и регулярно уплачивающие членские взносы.

3.4. Действительным членом РПО могут быть физические лица – граждане Российской Федерации или иностранные граждане, достигшие 18 лет, профессионально занятые психологической деятельностью и имеющие ученые степени и звания в области психологии или смежных дисциплин, а также признанные РПО специалисты в области психологической практики, признающие настоящий Устав, участвующие в методологическом и организационном обеспечении научно"практической деятельности РПО и его членов, регулярно уплачивающие членские взносы.

3.5. Почетным членом РПО могут быть физические лица – граждане Российской Федерации или иностранные граждане, профессионально занятые психологической деятельностью, выдвинутые за заслуги перед отечественной психологией на звание «Почетного члена РПО» Правлением регионального отделения РПО, согласованные с Президиумом РПО и утвержденные Съездом РПО. Почетные члены освобождаются от уплаты членских взносов.

3.6. Члены"корреспонденты РПО наряду со всеми правами, предоставляемыми членам РПО, имеют право: участвовать с правом совещательного голоса в собраниях, совещаниях, дискуссиях РПО.

Действительные члены РПО имеют право участвовать с правом совещательного голоса в собраниях, совещаниях, дискуссиях РПО, избирать и быть избранными в руководящие и контрольные органы РПО.

3.7. Прием в состав членов РПО физических лиц осуществляется руководителем региональных отделений РПО на основании личного письменного заявления вступающего. Для приема в члены"корреспонденты дополнительно требуется рекомендация действительного члена РПО. Прием в действительные члены осуществляется Правлением регионального отделения на основе личного письменного заявления и двух рекомендаций действительных членов РПО.

3.8. Юридические лица " общественные объединения принимаются в состав РПО в виде членов на основании решения руководящего органа вступающего юридического лица, а также решения Президиума РПО или Правления регионального отделения РПО.

3.9. Юридические лица, ставшие членами РПО, принимают участие в деятельности РПО через своих полномочных представителей.

3.10. Члены РПО имеют равные права и исполняют равные обязанности.

Члены РПО имеют право:

- участвовать с правом решающего голоса в собраниях, совещаниях, дискуссиях РПО;
- избирать и быть избранными в руководящие и контрольные органы РПО;
- участвовать в научных и иных мероприятиях, организуемых РПО на льготных условиях;
- знакомиться с материалами, непосредственно затрагивающими их интересы;

- получать консультации, информационную и методическую помощь по интересующим вопросам психологической науки и практики;
- публиковать в изданиях РПО свои работы, принятые редколлегией этих изданий; приобретать в первоочередном порядке издания РПО;
- принимать участие (в том числе на конкурсной основе) в научных программах, проектах и других мероприятиях, организуемых или выполняемых РПО;
- обращаться с вопросами, заявлениями и предложениями, в том числе критическими, в руководящие органы РПО, принимать личное участие в их рассмотрении и реализации;
- получать рекомендации для поступления в вузы, аспирантуру и докторантуру;
- добровольно выйти из состава членов РПО.

3.11. Члены РПО обязаны:

- активно участвовать и содействовать осуществлению целей и задач РПО;
- выполнять положения Устава, решения руководящих органов РПО;
- своевременно уплачивать вступительный и членские взносы.

3.12. Члены РПО уплачивают вступительный и ежегодные членские взносы.

Порядок уплаты членских взносов и их размер определяются Президиумом Координационного совета.

3.13. Член РПО может добровольно выйти из его состава, письменно уведомив об этом орган, принявший его в состав членов. Исключение из числа членов РПО осуществляется органом, принявшим члена в состав РПО, в случае несоблюдения положений Устава и совершения проступков, несовместимых с пребыванием в РПО. Решение об исключении может быть обжаловано в вышестоящий орган РПО, вплоть до Съезда РПО, решение которого является окончательным.

3.14. Права и обязанности членов РПО возникают с момента принятия решения об их вступлении и прекращаются при выходе из состава РПО.

3.15. Исключение из числа членов РПО, за исключением «Почетных членов РПО» (звание дается пожизненно), осуществляется органом, принявшим члена в состав РПО на основании решения Правления регионального отделения РПО для физических лиц и юридических лиц.

3.16. Членам РПО – физическим лицам – выдаются билеты по установленным образцам президиумом РПО или Президиумами региональных психологических обществ, имеющих статус самостоятельных юридических лиц, которым переданы права региональных отделений РПО, а юридическим лицам – общественным объединениям выдается свидетельство. Почетным членам вручается диплом о присвоении звания «Почетного члена».

3.17. Учет членов РПО централизованно ведется Президиумом РПО, а на местах – Правлением регионального отделения РПО.

Этические принципы деятельности российского психолога (Проект)

Исходя из глубокого убеждения, что знания должны служить гуманным целям, а интеллектуальное развитие личности сочетаться с ее нравственным ростом, следуя традициям человеческого благородства и самоотверженного служения науке, осознавая свою культурную миссию, ответственность за поддержание здоровой

психологической и моральной атмосферы в обществе, понимая, что принадлежность к ведущему психологическому сообществу страны требует соответствия высоким стандартам профессионализма и нравственно достойного поведения, V Съезд Российского психологического общества принимает следующие этические принципы:

Общие обязанности

Деятельность российского психолога направлена на решение следующих основных задач:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах с высшим профессиональным образованием, сочетающих глубокие профессиональные знания с высокой культурой и гражданской активностью;
- проведение фундаментальных и прикладных научных исследований в области психологических наук в тесной связи с образовательным процессом, участие в инновационной деятельности, распространение и пропаганда научных знаний;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей, распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

Обязанности психолога

- Психолог обязан осуществлять практическую деятельность в рамках собственной компетентности, основанной на полученном образовании и опыте. Психолог не должен выполнять свою профессиональную деятельность в случае, когда его способности или суждения находятся под неблагоприятным воздействием.
- Психолог должен личным примером демонстрировать учащимся и студентам соблюдение этических принципов деятельности российского психолога.

В практической и экспертной деятельности

- Психолог должен исходить из уважения личного достоинства, прав и свобод человека, провозглашенных и гарантированных Конституцией Российской Федерации.
- Психолог не должен вступать в какие бы то ни было личные отношения со своими Клиентами.
- Психолог должен нести ответственность за предоставляемую им информацию, и избегать ее искажения в исследовательской и практической работе.
- Психолог формулирует результаты исследования в терминах и понятиях, принятых в психологической науке, подтверждая свои выводы предъявлением первичных материалов исследования, их математико-статистической обработкой и положительным заключением компетентных коллег. При решении любых психологических задач проводится исследование, всегда опирающееся на предварительный анализ литературных данных по поставленному вопросу.
- Психолог должен обладать знаниями в области этики и должен руководствоваться этическими принципами в своей работе.
- Психолог должен осознавать возможность возникновения этических дилемм и нести свою персональную ответственность за их решение.

В преподавательской деятельности

- Психолог должен нести ответственность за предоставляемую им информацию, и избегать ее искажения в педагогической работе.
- Психологи должны постоянно повышать уровень своей профессиональной компетентности и свою осведомленность в области этики психологической работы (исследования).

В исследовательской деятельности

- Психолог может применять только сертифицированные методики, которые адекватны целям проводимого исследования, условиям эксперимента.
- Психолог применяет только такие методики исследования, которые не являются опасными для здоровья, состояния Клиента, не представляют его в результатах исследования в ложном, искаженном свете, не дают сведений о тех его психологических свойствах и особенностях, которые не имеют отношения к конкретным, согласованным задачам психологического исследования.
- Психолог должен применять методы обработки и интерпретации данных, получившие научное признание и не зависящие от его научных пристрастий, общественных увлечений и др.
- Информация, полученная Психологом в процессе работы, не подлежит сознательному или случайному разглашению вне согласованных с Клиентом условий.

В отношениях с коллегами

- Психолог обязан уважать своих коллег и не должен необъективно критиковать их профессиональные действия. Психолог не должен своими действиями способствовать вытеснению коллеги из его сферы деятельности или лишению его работы.
- Психолог должен осознавать ограниченность своих возможностей и возможностей профессии Психолога, что является условием установления диалога между профессионалами различных специальностей.

По отношению к Российскому психологическому обществу

- В своей профессиональной деятельности психолог должен руководствоваться Уставом Российского психологического общества и положениями Этического кодекса психолога Российского психологического общества.

Обязанности студентов и учащихся, получающих психологическое образование

- Студенты и учащиеся, получающие психологическое образование, должны внимательно изучить Этический кодекс психолога Российского психологического общества и этические принципы, и придерживаться в своей деятельности этических принципов деятельности российского психолога.
- В учебной деятельности студенты должны постоянно повышать уровень своей профессиональной компетентности и свою осведомленность в области этики психологической работы (исследования).

В личном поведении

- Психологи должны избегать деятельности, которая может привести к дискриминации по любым основаниям.
- В своих профессиональных контактах с представителями других профессий психологи и обучающиеся психологии должны проявлять лояльность, терпимость и готовность помочь.

Сфера действия этических принципов

- Действия этических принципов распространяются как на профессиональную деятельность психолога, так и на его личную жизнь.

Механизмы внедрения этических принципов в жизнь

- Основными механизмами внедрения этических принципов в жизнь являются: учебные курсы, учебные пособия для студентов и учащихся; конференции и семинары.

Этический кодекс психолога

(Проект)

Преамбула

1. Этический кодекс Российского психологического общества составлен в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации №152"ФЗ от 27 июля 2006 года «О персональных данных», Уставом Российского психологического общества, Хельсинской Декларацией прав человека, Международной Универсальной Декларацией этических принципов для психологов, Этическим Мета"кодексом Европейской федерации психологических ассоциаций.
2. Консультативным и регулирующим органом Российского психологического общества по вопросам профессиональной этики психолога является Этический комитет Российского психологического общества.
3. В настоящем Этическом кодексе, термин «Психолог» относится к лицу, имеющему высшее психологическое образование.
4. В настоящем Этическом кодексе, термин «Клиент» относится к лицу, группе лиц или организации согласившимся быть объектом психологических исследований в личных, научных, производственных или социальных интересах или лично обратившимся к Психологу за психологической помощью.
5. Действие данного Этического кодекса распространяется на все виды деятельности психологов, определенных настоящим Этическим кодексом. Действие данного Этического кодекса распространяется на все формы работы Психолога, в том числе осуществляемые дистантно или посредством сети Интернет.
6. Профессиональная деятельность психолога характеризуется его особой ответственностью перед клиентами, обществом и психологической наукой, и основана на доверии общества, которое может быть достигнуто только при соблюдении этических основ профессиональной деятельности и поведения, содержащихся в настоящем Этическом кодексе.
7. Этический кодекс психологов служит: для внутренней регуляции деятельности сообщества психологов; для регуляции отношений психологов с обществом; основой применения санкций при нарушении этических принципов профессиональной деятельности.

I. Этические принципы

Этика работы психолога основывается на общечеловеческих моральных и нравственных ценностях. Идеалы свободного и всестороннего развития личности и ее уважения, сближения людей, создания справедливого гуманного, процветающего общества являются определяющими для деятельности психолога. Этические принципы и правила работы психолога формулируют условия, при которых

сохраняются и упрочиваются его профессионализм, гуманность его действий, уважение людей, с которыми он работает, реальная польза от его усилий.

1. Принцип Уважения

Психолог исходит из уважения личного достоинства, прав и свобод человека, провозглашенных и гарантированных Конституцией Российской Федерации и международными документами о правах человека.

Принцип уважения включает:

1.1. Уважение достоинства, прав и свобод личности

- (i). Психолог уважает индивидуальные различия клиентов по признакам пола, сексуальной ориентации, национальности, принадлежности к определенной культуре, этносу и расе, возраста, религиозного исповедания, языка, социально-экономического статуса, физических возможностей, и другим основаниям.
- (ii). Беспристрастность Психолога не допускает предвзятого отношения к Клиенту. Все действия Психолога относительно Клиента должны основываться на данных, полученных научными методами. Субъективное впечатление, которое производит Клиент, его социальное положение не должны оказывать никакого влияния на выводы и действия Психолога.
- (iii). Психолог избегает деятельности, которая может привести к дискриминации по любым основаниям.
- (iv). Психологу следует так организовать свою работу, чтобы ни ее процесс, ни ее результаты не наносили Клиенту, и связанным с ним лицам вреда здоровью и социальному положению.

1.2. Конфиденциальность

- (i). Информация, полученная Психологом в процессе работы с Клиентом на основе доверительных отношений, не подлежит сознательному или случайному разглашению вне согласованных условий.
- (ii). Результаты исследования должны быть представлены таким образом, чтобы они не могли скомпрометировать Клиента, Психолога, или психологическую науку.
- (iii). Психодиагностические данные, полученные относительно студентов при их обучении, должны рассматриваться как конфиденциальные, как и сведения о Клиентах или пациентах.
- (iv). При демонстрации конкретных случаев своей работы Психологу следует заботиться о защите достоинства и благополучии Клиента, в отношении которого должны соблюдаться правила конфиденциальности.
- (v). Психолог должен избегать поиска информации, которая выходит за рамки его профессиональных задач.
- (vi). Клиенты имеют право на консультацию Психолога или работу с ним без присутствия третьих лиц.
- (vii). Данные исследований в случае их неконтролируемого хранения могут представлять опасность как для Клиента, так и для Психолога и общества. Обращение и хранение данных, полученных в исследованиях, должно быть жестко регламентировано.

1.3. Осведомленность и добровольное согласие Клиента

- (i). Работа с Клиентом допускается только после получения информированного согласия Клиента в ней участвовать, после извещения его о цели работы, о применяемых методах и способах использования полученной информации. В случае

если Клиент не в состоянии сам принимать решение о своем участии в работе, такое решение должно быть принято его законными представителями.

(ii). Психолог должен сообщать Клиенту или пациенту обо всех важных шагах или лечебных действиях. В случае лечения в клинике, Психолог должен привлечь внимание пациента к возможному риску и к альтернативным методам лечения, включая непсихологические.

(iii). Применение, хранение и использование записей. Психолог может делать видео" или аудиозаписи консультации или лечения либо разрешить третьим лицам ознакомление с ними лишь после получения согласия на это со стороны Клиента; это положение распространяется и на телефонные переговоры.

(iv). Участие в психологических экспериментах и исследованиях должно быть добровольным. Клиент должен быть проинформирован в понятной для него форме о целях, особенностях исследования и возможном риске, дискомфорте, или нежелательных последствиях, чтобы он мог самостоятельно принять решение о сотрудничестве с Психологом. Психолог обязан удостовериться в том, что достоинство и личность Клиента не пострадают. Он должен принять все необходимые предосторожности для обеспечения безопасности и благополучия испытуемых и сведения к минимуму возможности непредвиденного риска.

(v). В тех случаях, когда исчерпывающее раскрытие информации противоречит задачам проводимого исследования, должны быть приняты специальные меры предосторожности для обеспечения благополучия испытуемых. В тех случаях, когда это возможно и не несет вреда Клиенту, все разъяснения должны быть сделаны после окончания эксперимента.

1.4. Самоопределение

(i). Психолог признает право Клиента на сохранение максимальной автономии и самоопределения, включая общее право вступать в профессиональные отношения с психологом и прекращать их.

(ii). Клиентом может быть любой человек в случае своей несомненной дееспособности по возрасту, состоянию здоровья, умственного развития, физической независимости. В случае недостаточной дееспособности человека решение о его сотрудничестве с Психологом принимает лицо, представляющее его интересы по закону.

(iii). Психолог не должен препятствовать, если его Клиент или пациент выражает желание привлечь для консультации другого Психолога или врача в тех случаях, когда к этому нет юридических противопоказаний.

2. Принцип Компетентности

Психологи должны стремиться обеспечивать и поддерживать высокий уровень компетентности в своей работе. Они признают границы своей компетентности и своего опыта. Они предоставляют только те услуги и используют только те методы, которым они обучались и в которых имеют опыт.

Принцип компетентности включает:

2.1. Знание профессиональной этики

(i). Психолог должен обладать исчерпывающими знаниями в области профессиональной этики, включая настоящий Этический кодекс, и должен руководствоваться этическими принципами в своей работе.

(ii). Если персонал или студенты выступают в качестве экспериментаторов в проведении психодиагностических процедур, Психолог должен обеспечить, независимо от их собственной ответственности, соответствие совершаемых ими действий профессиональным требованиям.

(iii). Психологи ответственны за соответствие профессионального уровня руководимого им персонала требованиям выполняемой работы и настоящего Этического кодекса.

(iv). В своих профессиональных контактах с представителями других профессий Психолог должен проявлять лояльность, терпимость и готовность помочь.

2.2. Ограничения профессиональной компетентности

(i). Психолог обязан осуществлять практическую деятельность в рамках собственной компетентности, основанной на полученном образовании и опыте.

(ii). Только Психолог осуществляет непосредственную (анкетирование, интервьюирование, тестирование, электрофизиологическое исследование, психотерапия, тренинг и др.), или опосредованную (биографический метод, метод наблюдения, изучение продуктов деятельности Клиента и др.) работу с Клиентом.

(iii). Психолог должен владеть методами психодиагностической беседы, наблюдения, психолого-педагогического воздействия на уровне, достаточном, чтобы поддерживать у Клиента чувство симпатии и доверия, удовлетворения от общения с Психологом.

(iv). Если Клиент болен, то работа с ним допустима только с разрешения врача или с согласия других лиц, представляющих интересы Клиента.

2.3. Ограничения применяемых средств

(i). Психолог может применять методики, которые адекватны целям проводимого исследования, возрасту, полу, образованию, состоянию Клиента, условиям эксперимента. Психодиагностические методики, кроме этого, обязательно должны быть стандартизованными, нормализованными, надежными, валидными и адаптированными к контингенту испытуемых.

(ii). Психолог должен применять методы обработки и интерпретации данных, получившие научное признание и не зависящие от его научных пристрастий, общественных увлечений, личных симпатий к Клиентам определенного типа, социального положения, профессиональной деятельности.

(iii). В результатах исследования Психологам запрещается представлять намеренно искаженные первичные данные, заведомо ложную и некорректную информацию. В случае обнаружения Психологом существенной ошибки в своем исследовании после его публикации, он предпринимает все возможные действия по исправлению ошибки и дальнейшему опубликованию исправлений.

2.4. Профессиональное развитие

(i). Психологи должны постоянно повышать уровень своей профессиональной компетентности и свою осведомленность в области этики психологической работы (исследования).

2.5. Невозможность профессиональной деятельности в определенных условиях

(i). Если какие-либо обстоятельства вынуждают Психолога к преждевременному прекращению работы с Клиентом, что может отрицательно сказаться на состоянии Клиента, Психолог должен обеспечить продолжение работы с Клиентом.

(ii). Психолог не должен выполнять свою профессиональную деятельность в случае, когда его способности или суждения находятся под неблагоприятным воздействием.

3. Принцип Ответственности

Психологи должны знать о своих профессиональных и научных обязательствах перед своими клиентами, перед профессиональным сообществом, и обществом в целом. Психологи стремятся избежать причинения вреда и несут ответственность за свои действия, а также должны гарантировать, насколько это возможно, что их услуги не являются злоупотреблением.

Принцип ответственности включает:

3.1. Основная ответственность

(i). Решение Психолога осуществить исследовательский проект или вмешательство предполагает его ответственность за возможные научные и социальные последствия, включая воздействие на лиц, группы и организации, участвующие в исследовании или вмешательстве, а также не прямой эффект, как, например, влияние научной психологии на общественное мнение и на развитие представлений о социальных ценностях.

(ii). Психолог должен осознавать специфику взаимодействия с Клиентом и вытекающую из этого ответственность. Ответственность особенно велика в случае, если в качестве испытуемых или клиентов выступают лица, страдающие от физико-химической зависимости, или лица, ограниченные в своих действиях, а также если программа исследования или вмешательства целенаправленно ограничивает дееспособность Клиента.

(iii). Если Психолог приходит к заключению, что его действия не приведут к улучшению или представляют риск для Клиента, он должен прекратить вмешательство.

3.2. Ненанесение вреда

(i). Психолог применяет только такие методики исследования или вмешательства, которые не являются опасными для здоровья, состояния Клиента, не представляют его в результатах исследования в ложном, искаженном свете, не дают сведений о тех его психологических свойствах и особенностях, которые не имеют отношения к конкретным, согласованным задачам психологического исследования.

3.3. Решение этических дилемм

(i). Психолог должен осознавать возможность возникновения этических дилемм и нести свою персональную ответственность за их решение. Психологи консультируются по этим вопросам со своими коллегами и другими значимыми лицами, а также информируют их о принципах, отраженных в Этическом кодексе.

(ii). В случае возникновения у Психолога вопросов относительно этики в психологической работе необходимо обратиться в Этический комитет Российского психологического общества за консультацией.

4. Принцип Честности

Психологи должны стремиться содействовать открытости науки, обучения и практики в психологии. В этой деятельности психологи должны быть честными, справедливыми и уважающими своих коллег. Психологам надлежит четко представлять свои профессиональные роли и функции, соответствующие этим ролям.

Принцип честности включает:

4.1. *Осознание границ личных и профессиональных возможностей*

Психолог должен осознавать ограниченность своих возможностей и возможностей профессии Психолога, что является условием установления диалога между профессионалами различных специальностей.

4.2. *Честность*

4.2.1. Психолог и Клиент (или сторона, иницирующая и оплачивающая психологические услуги для Клиента) до заключения соглашения договариваются о вопросах вознаграждения и иных существенных условиях, таких как распределение прав и обязанностей между Психологом, Клиентом, и стороной, оплачивающей психологические услуги, или процедуры хранения и применения результатов исследования.

4.2.2. Психолог должен известить Клиента, или работодателя, о том, что его деятельность в первую очередь подчиняется профессиональным, а не коммерческим принципам. При приеме на работу Психолог должен оговорить, что он в пределах своей компетенции будет действовать независимо, и в особенности обратить внимание на обязательство соблюдать принцип конфиденциальности, чего от него требует закон. Психолог должен оговорить, что профессиональное руководство его работой может осуществляться только Психологом. Психолог должен оговорить невозможность для себя выполнения непрофессиональных требований или требований, нарушающих данный Этический кодекс. Работодатель должен быть снабжен текстом данного Этического кодекса при приеме на работу Психолога.

4.2.3. Публичное распространение сведений об оказываемых Психологом услугах служит целям принятия потенциальными Клиентами информированного решения о вступлении в профессиональные отношения с Психологом. Подобная реклама приемлема только в том случае, если она не содержит ложных или искаженных сведений, отражает объективную информацию о предоставляемых услугах, и отвечает правилам приличия.

4.2.4. Психологам запрещается организовывать рекламу себе или какому-либо определенному методу вмешательства или лечения. Реклама в целях конкуренции ни при каких условиях не должна обманывать потенциальных Клиентов. Психологи не должны преувеличивать эффективность своих услуг, не должны делать заявлений о превосходстве своих профессиональных навыков, применяемых методик, а также давать гарантии результативности оказываемых услуг.

4.2.5. Психологам не разрешается предлагать скидку или вознаграждение за направление к ним Клиентов или заключать соглашения с третьими лицами с этой целью.

4.3. *Прямота и открытость*

4.3.1. Психолог должен нести ответственность за предоставляемую им информацию, и избегать ее искажения в исследовательской и практической работе.

4.3.2. Психолог формулирует результаты исследования в терминах и понятиях, принятых в психологической науке, подтверждая свои выводы предъявлением первичных материалов исследования, их математико-статистической обработкой и положительным заключением компетентных коллег. При решении любых психологических задач проводится исследование, всегда опирающееся на предварительный анализ литературных данных по поставленному вопросу.

4.3.3. В случае возникновения искажения информации, психолог должен проинформировать об этом участников взаимодействия и заново установить степень доверия.

4.4. *Избегание конфликта интересов*

4.4.1. Психолог должен осознавать проблемы, которые могут возникнуть в результате двойственных отношений. Психолог должен стараться избегать отношений, которые приводят к конфликтам интересов или эксплуатации отношений с клиентом в личных интересах.

4.4.2. Психолог не должен использовать профессиональные отношения в личных, религиозных, политических или идеологических интересах.

4.4.3. Психолог должен осознавать, что конфликт интересов может возникнуть после формального прекращения отношений психолога с клиентом. Психолог в этом случае также несет профессиональную ответственность.

4.4.4. Психолог не должен вступать в какие бы то ни было личные отношения со своими Клиентами.

4.5. *Ответственность и открытость перед профессиональным сообществом*

4.5.1. Результаты психологических исследований должны быть доступны для научной общественности. Возможность неверной интерпретации должна быть предупреждена корректным, полным и не двусмысленным изложением. Данные об участниках эксперимента должны быть анонимными. Дискуссии и критика в научных кругах служат развитию науки, и им не следует препятствовать.

4.5.2. Психолог обязан уважать своих коллег и не должен необъективно критиковать их профессиональные действия. В случаях, вызывающих сомнение, перед началом работы Психологу следует проконсультироваться с врачом о наличии физического заболевания и необходимости медицинского вмешательства. С согласия Клиента Психолог может сообщить свои наблюдения врачу. По желанию пациента, Психолог может привлечь к лечению своего коллегу.

4.5.3. Психолог не должен своими действиями способствовать вытеснению коллеги из его сферы деятельности или лишению его работы.

4.5.4. Если Психолог считает, что его коллега действует непрофессионально, он должен в первую очередь указать ему на это конфиденциально.

II. Нарушение

Этического кодекса

1. Нарушение Этического кодекса психолога, которое может стать предметом жалобы, включает в себя игнорирование, неверное толкование данного Этического кодекса или намеренное несоблюдение Этического кодекса.

2. Жалобы на нарушение Этического кодекса могут быть поданы в Этический комитет РПО в письменном виде любым физическим и юридическим лицом. Рассмотрение жалоб, вынесение решений осуществляется в установленном порядке Этическим комитетом Российского психологического общества.

3. В качестве санкций, применяемых к психологу, могут выступать: предупреждение от имени Российского психологического общества (общественное порицание), приостановление членства в Российском психологическом обществе, сопровождающееся широким информированием общественности и потенциальных клиентов об исключении данного специалиста из действующего реестра психологов

РПО. Информация о применяемых санкциях является общедоступной и передается в профессиональные психологические ассоциации других стран.

4. В случае серьезных нарушений Этического кодекса Российское психологическое общество может ходатайствовать о привлечении Психолога к суду. Для утверждения норм Этического кодекса и в соответствии с ними Российское психологическое общество может выступать в суде в качестве общественного обвинителя или защитника.

Клятва психолога России (Проект)

Получая высокое звание российского психолога и приступая к профессиональной деятельности, я торжественно **клянусь:**

- честно исполнять свой профессиональный долг, соблюдая этические принципы работы Российского психолога;
- посвятить свои знания и умения сохранению и укреплению психологического здоровья и благополучия человека;
- быть всегда готовым оказать психологическую помощь;
- проявлять высочайшее уважение к жизни, правам, благополучию и достоинству человека;
- хранить благодарность и уважение к своим учителям;
- быть требовательным и справедливым к своим ученикам, способствовать их профессиональному росту;
- доброжелательно относиться к коллегам;
- обращаться к коллегам за помощью и советом, если этого требуют интересы обратившихся ко мне за помощью;
- и самому никогда не отказывать коллегам в помощи и совете;
- постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство;
- беречь и развивать славные и благородные традиции российской психологической науки.

Да буду я чист в своих делах и помыслах, да не нарушу эту клятву вовек.

Клятва торжественно приносится при вручении диплома о высшем психологическом образовании.